

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра философии и социологии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

**2.1.1**

**год набора - 2022**

<b>Наименование области науки:</b>	Социальные и гуманитарные науки
<b>Уровень высшего образования:</b>	Подготовка кадров высшей квалификации
<b>Наименование группы научных специальностей:</b>	Право
<b>Наименование научной специальности:</b>	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки
<b>Наименование отрасли науки:</b>	Юридические
<b>Форма обучения:</b>	очная

Москва - 2022

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 10 от 06 апреля 2021 года, обновлена – протокол №11 от 01 марта 2022 года.

Авторы:

Огородников А.Ю. – доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии и социологии;

Пржиленский В.И. – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии и социологии;

Рыбаков О.Ю. – доктор юридических наук, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и социологии.

Рецензент:

Сергодеева Е.А. – профессор кафедры философии ФГАОУ ВО «Северно-Кавказский федеральный университет».

Пржиленский В.И., Рыбаков О.Ю. История и философия науки: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Пржиленский В.И., Рыбаков О.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с ФГТ.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «История и философия науки» является понимание сущности и специфики научного познания в исторической и философской перспективах, освоение логики, методологии и методики проведения диссертационного исследования в сфере права.

Задачами дисциплины (модуля) «История и философия науки» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности проводить на высоком теоретическом и методологическом уровне поисковые научные исследования, реферировать научные тексты, собирать и анализировать факты, формулировать и аргументировать выводы.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина (модуль) «История и философия науки» относится к «Образовательному компоненту» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как дисциплины научной специальности, «Инновационная правовая наука».

Дисциплина (модуль) «История и философия» создает необходимые знания для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «История и философия науки» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного

системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Специфика научного знания в исторической и философской перспективах.	УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	ИУК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; ИУК-1.2. Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; ИУК-1.3. Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющую способность и ограничения. ИУК-1.4. На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации.
Раздел 2. Логика, методология и методика проведения диссертационного исследования.	УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	ИУК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений; ИУК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков; ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК-2.4. Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта.
	УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ИУК-6.1. Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; ИУК-6.2. Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; ИУК-6.3. Демонстрирует владение

		приемами и техниками саморазвития.
Раздел 3. Средства и методы социологии в научном исследовании	УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	ИУК-5.1. Знает основные концепции этических норм профессиональной деятельности; ИУК-5.2. Знает особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранных языках; ИУК-5.3. Умеет следовать этическим нормам профессиональной деятельности; ИУК-5.4. Владеет навыками анализа этических норм профессиональной деятельности; ИУК-5.5. Владеет навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности. ИУК-5.6. Владеет различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) «История и философия науки» обучающийся должен:

**знать:**

- сущность и специфику научного познания;
- базовые этапы истории науки;
- основные концепции современной философии науки;
- средства и методы научного исследования;
- критерии научной новизны;
- архитектуру научного исследования;
- методы сбора и анализа первичной социологической информации;
- структуру и содержание программы социологического исследования;
- приемы обработки больших массивов социологической информации (в том числе статистической) с использованием компьютерных программных платформ статистической обработки данных.

**уметь:**

- различать научное и ненаучное знание;
- применять историко-научные знания в исследовательской деятельности;
- использовать философско-научные подходы для постановки и анализа проблем юридической науки и практики;
- выбирать и обосновывать средства и методы планируемого научного исследования;
- определять перспективы получения научных результатов, оценивать их новизну и значимость;
- разрабатывать и реализовывать программу научного исследования;
- строить индикаторные шкалы для измерения социальных

характеристик объектов правовой сферы;

- на практике использовать алгоритмы проведения социологических исследований и на их основе делать научные выводы в сфере правоотношений;
- обосновывать положения диссертационного исследования аргументами на основе применения структурно-функционального и феноменологического подходов к анализу социальных и правовых феноменов.

**владеть:**

- навыками оценки и экспертизы научного знания;
- методами историко-критического анализа научного знания;
- средствами логико-семантического и герменевтического анализа научных текстов;
- методологией проведения научного исследования;
- методикой подготовки квалификационной работы и технологией создания научных текстов;
- современными формами научной коммуникации, умением отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации;
- техникой выбора и применения оптимальных парадигм и методик проведения социологических исследований в соответствии с предметом и задачами диссертационного исследования;
- процедурами сбора и количественной обработки разнородных социологических данных с помощью новейших цифровых средств;
- аналитическим механизмом выстраивания положений и выводов диссертационной работы на основе эмпирических обобщений и факторных моделей социальных объектов.

## II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.  
Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен, реферат.

### 2.1. Тематический план для очной формы обучения

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Специфика научного знания в исторической и философской перспективах.						
1. История науки.	1	4			Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2. Философия науки.	1	4			Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3. Философия юридической науки.	1	4			Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

						задания
4. Генезис и эволюция научного знания.	1		4		Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
5. Основные направления философии науки.	1		4		Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6. Философия юридической науки.	1		4		Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
Раздел 2. Логика, методология и методика проведения диссертационного исследования.						
1. Логика, методология и методика научного познания .	2	4			Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
Раздел 3. Средства и методы социологии в научном исследовании.						
1. Социология научного знания.	2	2			Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2. Прикладная социология в правовой сфере.	2	2			Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3. Подготовка и проведение социологического исследования.	2		4		Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4. Обработка социологических данных, построение научных выводов.	2		4		Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
ВСЕГО		20	20	68	Кандидатский экзамен – 36 ак.ч. Реферат	

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Раздел 1.** Специфика научного знания в исторической и философской перспективах

### Лекция 1. История науки

#### Содержание:

1. Преднаука в доисторическом обществе и Древнем мире.
2. Античная и средневековая наука.
3. Научная революция Нового времени.
5. Формирование технических наук.
6. Становление социальных и гуманитарных наук.

#### Задания для подготовки:

Прочитать главу 2 «История и философии науки» из учебника В.И. Пржиленского.

Прочитать главы 1 и 2 в книге: В.П. Кохановский, В.И. Пржиленский, Е.А. Сергодеева. Философия науки.

Прочитать главы 1 и 2 в книге: Лакатос И. История науки и её рациональные реконструкции. Структура и развитие науки. Из Бостонских исследований по философии науки.

Найти примеры из истории юридической науки, подтверждающие или опровергающие приведенные в книге точки зрения.

## **Лекция 2. Философия науки**

### **Содержание:**

1. Эволюция подходов к анализу науки.
2. Неокантианство, неопозитивизм и постпозитивизм.
3. Наука как социальный институт.
4. Наука как феномен культуры.
5. Экстернализм и интернализм.

### **Задания для подготовки:**

Прочитать главу 1 «История и философии науки» из учебника В.И. Пржиленского.

Прочитать введение к учебникам А.Л. Никифорова и Степина В. С.

Выявить, сформулировать и прокомментировать различие во взглядах авторов.

## **Лекция 3. Философия юридической науки**

### **Содержание:**

1. Исторические типы правопонимания.
2. Правовая онтология и правовая гносеология.
3. Правовая аксиология и правовая праксеология.
4. Философские проблемы юридической науки.
5. Право в эпоху высоких технологий.

### **Задания для подготовки:**

Прочитать соответствующие разделы в учебниках Трубецкой Е.Н. Энциклопедия права.

Философия права: Учебное пособие /Отв. ред. Н.Н. Черногор, О.Ю. Рыбаков; Ин-т законодат. и сравнит. правоведения при Правительстве РФ.

Честнов И.Л. История политических правовых учений: теоретико-методологическое введение. СПб.: Ирисэн, 2009.

Чичерин Б.Н. Философия права. 2-е изд. М.: ЛИБРОКОМ, 2011.

## **Раздел 2. Логика, методология и методика проведения**



диссертационного исследования

#### **Лекции 4. Логика, методология и методика научного познания**

##### **Содержание:**

1. Логика и методология науки.
2. Методы научного познания и их классификация.
3. Философские основания науки.
4. Методика планирования и проведения диссертационного исследования.

##### **Задания для подготовки:**

Прочитать разделы 1 и 2 в книге Демина, Л.А. Пржиленский В.И. «Логика, методология, аргументация в научном исследовании».

Прочитать главу 3 «История и философии науки» из учебника В.И. Пржиленского.

Прочитать главу 3 в книге: В.П. Кохановский, В.И. Пржиленский, Е.А. Сергодеева. Философия науки.

#### **Раздел 3. Средства и методы социологии в научном исследовании**

#### **Лекция 5. Социология научного знания**

##### **Содержание:**

1. Институционализация современного научного знания.
2. Структура научного знания и ее связь с предметом диссертационного исследования.
3. Отличия научного анализа и обыденного опыта.
4. Структурно-философская и феноменологическая парадигмы социологического исследования в правовой сфере
5. Проблема объективности социологических интерпретаций правовых явлений.
6. Конструктивизм и структурализм в рассмотрении социальной реальности, возможности использования этих подходов в разработке методологии диссертационного исследования.
7. Проблема метода и научного факта в социологии при исследовании правовых отношений.

##### **Задания для подготовки:**

Прочитать главы 1–3 из 1 раздела в учебнике Горшкова М.К. «Прикладная социология + практикум в ЭБС».

Прочитать тему 2 в книге Гидденса, Э., Саттона, Ф. Основные понятия в социологии.

#### **Лекция 6. Прикладная социология в правовой сфере**

##### **Содержание:**

1. Проблемное поле прикладных социологических исследований в области права.
2. Социологические переменные.
3. Методы измерения в социологии, построение и виды шкал, переменные и индикаторы.
4. Различия количественных и качественных методов, возможности их совмещения.
5. Алгоритм разработки прикладного социологического исследования.
6. Статистические методы анализа социологической информации (дисперсионный, корреляционный, факторный).
7. Программные пакеты компьютерной обработки социологических данных (MS EXCEL, SPSS, STATISTICA).

**Задания для подготовки:**

Определить эмпирический базис научной проблемы своего диссертационного исследования.

Выделить объект и предмет социологического исследования, направленного на сбор эмпирических данных для решения задач диссертационного исследования.

Прочитать главы 5,9,10,11 из 2 раздела и главы 15–17 из 3 раздела в учебнике Горшкова М. К. «Прикладная социология + практикум в ЭБС».

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **Практическое занятие 1. Генезис и эволюция научного знания**

1. Основные черты донаучного знания. Миф, магия, ранние формы религии.
2. Специфика античной и средневековой науки. Принципы и способы систематизации знания.
3. Научная революция Нового времени: причины, факторы и движущие силы.
4. Особенности технических наук. Принципы различения фундаментального и прикладного исследования.
5. Специфика социогуманитарного знания: теории, методы, практики.

**Задания для подготовки:**

*Изучить рекомендованную литературу и ответить на вопросы:*

1. В чем проявляется дифференциация научного знания?
2. Приведите примеры интеграции научного знания.
3. Каковы положительные и отрицательные последствия дифференциации и интеграции научного знания?
4. Какую роль играет наука в жизни современного человека?
5. Перечислите основные социальные функции науки?
6. Чем отличаются концепции экстерналистского подхода к

реконструкции истории науки от классической модели научного развития?

7. В чем сущность интернализма в истории и философии науки?

## **Практическое занятие 2. Основные направления философии науки**

1. Логико-эпистемологический, социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки.

2. Формирование позитивистской традиции в философии науки.

3. Научная программа постпозитивизма.

4. Современная философия науки.

### **Задания для подготовки:**

*Изучить рекомендованную литературу и ответить на вопросы:*

1. Зачем необходимо проводить линию демаркации между наукой и ненаукой?

2. Как проявляет себя парадигма и почему парадигмы так долго оставались незамеченными?

3. Как, по мнению Лакатоса, решается вопрос о соотношении теории и фактов в индуктивизме, конвенционализме и фальсификационизме?

4. Какое влияние оказал постпозитивизм на современную философию науки?

## **Практическое занятие 3. Философия юридической науки**

1. Юридическая гносеология. Проблема истины в праве. Философские методы юридических наук.

2. Онтологические основания права. Пространство и время в праве.

3. Аксиология права.

4. Юридическая герменевтика. Философские основы толкования и интерпретации права.

5. Философское знание и развитие правовой культуры, правосознания, правового мышления современного исследователя права.

### **Задания для подготовки:**

*Изучить рекомендованную литературу и ответить на вопросы:*

1. Какую роль в научном познании правовой действительности играют основания науки?

2. В чем проявляется исторический характер правовой картины мира?

3. Как соотносятся правовая картина мира и мировоззрение?

4. Какова роль философии в формировании правосознания?

5. В чем различие объяснения и понимания в юридической науке?

6. Какова роль ценностей в философии права?

**Практическое занятие 4. Подготовка и проведение социологического исследования**

1. Подготовка программы социологического исследования в соответствии с темой диссертации.
2. Выбор метода социологического исследования, область применения методов сбора и анализа социологической информации.
3. Разработка инструментария социологического исследования.
4. Конструирование индикаторных шкал, квантификация характеристик правовых феноменов.
5. Применение процедур измерения социальных объектов.
6. Разработка плана сбора первичной социологической информации.
7. Знакомство с цифровыми компьютерными средствами сбора социологической информации.
8. Возможности проведения онлайн опросов с использованием конструкторов анкет SurveyMonkey и Anketolog.

#### **Задания для подготовки:**

1. Выделить явления и процессы объекта диссертационного исследования, требующие социологического измерения.
2. Дать классификацию ключевых свойств предмета диссертационного исследования, продумать возможности измерения этих свойств в социальной реальности.
3. Сделать список качественных и количественных признаков явлений и процессов, подлежащих социологическому измерению в диссертационном исследовании.
4. Охарактеризовать носителей социальных признаков, значимых для решения диссертационной проблемы (социальные группы, институты, организации, личности, социальные подсистемы и др.)
5. Определить виды первичной социологической информации, соотнести их с задачами диссертации
6. Изучить процедуру применения выборочного метода в социологическом исследовании.

#### **Практическое занятие 5. Обработка социологических данных, построение научных выводов**

1. Знакомство с программными пакетами обработки социологических данных (MS EXCEL, IBM SPSS).
2. Подготовка и структурирование данных, занесение их в базы данных программных пакетов.
3. Работа с переменными, перекодирование переменных, проверка надежности сбора данных.
4. Изучение статистических процедур обработки данных (дисперсионный, корреляционный, факторы анализ).
5. Интерпретация и визуализация полученных статистических взаимосвязей.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучить следующие статистические процедуры: статистическое наблюдение, группировка статистических данных, дисперсионный анализ, корреляционный анализ, факторный анализ (Для выполнения задания рекомендуется использовать пособия: Панкратова Е.В., Смирнова И.Н., Мартынова Н.Н. Анализ данных в программе SPSS для начинающих социологов. М.: URSS. 2020. Глава 3, с. 98-149; Салкин Н. Дж. Статистика для тех, кто (думает, что) ненавидит статистику. М.: ДМК Пресс, 2020. Часть III с. 161 - 324).

2. Ознакомится с интерфейсом программы SPSS, ее функционалом в социологическом исследовании (Для выполнения задания рекомендуется использовать пособие: Панкратова Е.В., Смирнова И.Н., Мартынова Н.Н. Анализ данных в программе SPSS для начинающих социологов. М.: URSS. 2020. Глава 2, с. 20-95).

3. Изучить возможности построения графиков в программах IBM SPSS и MS Excel (Для выполнения задания рекомендуется использовать пособие: Панкратова Е.В., Смирнова И.Н., Мартынова Н.Н. Анализ данных в программе SPSS для начинающих социологов. М.: URSS. 2020. Глава 4, с. 150-160).

## **2.4. Самостоятельная работа**

### **Виды самостоятельной работы:**

– *знакомство* с первоисточниками философской мысли: либо непосредственно с работами отдельных авторов, либо на основании хрестоматии (рекомендуемые источники и хрестоматии приведены в списках литературы) и отчет о работе в виде конспекта при индивидуальном собеседовании с преподавателем на консультации;

– *подготовка* эссе, докладов, рефератов, презентаций с последующим обсуждением их на практических занятиях;

– *обдумывание* проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, практического занятия и выдвижение их для обсуждения;

– *подготовка* к участию в дискуссиях, круглых столах, коллоквиумах, студенческих конференциях;

– *выполнение* тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;

– *подготовка* к контрольному тестированию;

– *опыт рецензирования* прочитанной философской литературы, учебников, статей и т.п.

## **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наиболее важной составляющей самостоятельной работы

обучающегося является написание реферата по истории науки.

### **Требования к реферату**

Реферат должен представлять собой результат самостоятельного освоения и осмысления обучающимся материала по теме, связанной с темой собственной диссертацией или по одной из предлагаемых тем. Выбор темы согласовывается с научным руководителем обучающегося и консультантом (кафедра философии и социологии). Это фиксируется соответствующими подписями на титульном листе (Приложение № 1).

Реферат пишется по истории науки. Он не содержит ни философских, ни методологических рассуждений, но представляет собой сбор и переработку материала по выбранной теме.

В реферате дается анализ научной литературы по избранной теме, основные вехи истории исследования соответствующей проблемы, значение излагаемого материала для правоведения в соответствии со специализацией автора и темой его диссертационного исследования.

Реферат должен быть написан и оформлен в соответствии с основными требованиями к научным публикациям и диссертациям. Его структура включает титульный лист, план работы, собственно текст и список использованной литературы (библиографию). Важно, чтобы изложение разворачивалось в строгом соответствии с планом, предусматривающим следующие пункты:

1. *Введение*, в котором обосновывается связь выбранной темы с темой диссертации и оценивается степень разработанности в научной литературе.

2. *Основная часть* включает в себя, как правило, от двух до пяти разделов.

3. *Заключение* предполагает подведение итогов, формулировку основных выводов и предложений о перспективах дальнейшего изучения темы исследования.

Реферируются только научные тексты (статьи, монографии, материалы и тезисы научных конференций, авторефераты и диссертации). Ссылки и сноски обязательны. Обращение к текстам нормативных актов, учебников и учебных пособий в реферате по истории науки возможно лишь в исключительных случаях.

Рекомендуется использовать текстовый процессор Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный; объем реферата – 20-25 страниц; все сноски и подстрочные примечания печатаются через один интервал на той же странице, к которой они относятся; при цитировании точно указываются: автор, название работы, место, год издания и страница.

Библиография, а также подстрочные сноски должны быть составлены в соответствии с государственными требованиями. Реферат должен быть сброшюрован.

Полностью подготовленный реферат проверяет и визирует научный

руководитель, который и осуществляет первичную экспертизу. После соответствующего допуска со стороны ведущей кафедры реферат поступает на кафедру философии и социологии.

Консультанты кафедры осуществляют рецензирование и ставят оценку «зачтено», «не зачтено».

Реферат должен быть представлен на проверку в установленные сроки: сдающие кандидатский экзамен в мае-июне – к 10 апреля, сдающие в ноябре-декабре – к 10 октября.

### **Примеры выбора темы реферата**

#### ***Пример 1:***

*Тема диссертации:* Дифференциация штрафа в гражданском праве.

*Возможные темы реферата:*

Исследования дифференциации штрафа в гражданском праве.

История изучения института штрафа в гражданском праве.

Подходы к дифференциации штрафа в трудах российских и зарубежных ученых конца XX – начала XXI века.

#### ***Пример 2:***

*Тема диссертации:* Африканские государства и Международный уголовный суд: международно-правовые аспекты взаимодействия.

*Возможные темы реферата:*

Взаимодействие африканских государств и Международного уголовного суда в трудах российских и европейских ученых.

История изучения решений Международного уголовного суда.

Исследования практики взаимодействия африканских государств и Международного уголовного суда.

Темы рефератов могут не содержать указание на ее связь с правоведением. В этом случае аспирант самостоятельно планирует раскрыть ее в своем реферате.

### **Примеры изложения основного содержания реферата**

#### ***Пример 1:***

*Тема реферата:* Репрезентация, интерпретация, конвенция как универсальные познавательные процедуры.

*План изложения основного содержания реферата:*

1. Репрезентация как познавательная процедура
2. Интерпретация как метод и правила перевода формальных символов и понятий на язык содержательного знания.
3. Конвенция – культурная универсалия, познавательная операция, предполагающая введение норм, правил знаков, символов на основе договоренности субъектов познания
4. Репрезентация и интерпретация в правоведении
5. Специфика репрезентации, интерпретации и конвенций при исследовании ипотечного кредитования.

В случае, если в теме реферата содержится указание на ее связь с проблематикой правоведения, аспирант должен планировать свою работу, разделив ее на вопрос об общей методологии научного познания и отдельно рассмотреть вопрос о применении данной методологии в различных отраслях правоведения, а затем показать возможности использования данной методологии в решении избранной автором проблемы.

**Пример 2:**

*Тема реферата:* Особенности логической структуры и семантики юридического текста.

*Возможный план основного содержания реферата:*

1. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания.
2. Язык права: противоречие между неустранимой однозначностью законов и многозначностью фактов, которые к ним применяются.
3. Единство аргументации и оценки юридических фактов в судебном процессе

**Примерные темы рефератов**

1. Основные философские направления исследования науки и их применение в науках о праве.
2. Кумулятивистская и парадигмалистская модели развития науки.
3. История науки в контексте теории научных революций Т. Куна.
4. Основные этапы развития юридической науки в России.
5. Методология критического рационализма К. Поппера и ее применение в естественнонаучных и социально-гуманитарных исследованиях.
6. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса и ее значение для современной науки.
7. Проблема инноваций и преемственности в развитии науки.
8. Принцип «пролиферации» конкурирующих теорий как условие развития науки.
9. Социокультурные основания правового знания.
10. Роль философии как методологического основания юридической науки.
11. Юридическая наука как форма рефлексии правового бытия.
12. Обоснование специфики гуманитарного знания в неокантианстве.
13. Значение научных конвенций в исторической эволюции науки.
14. Научное знание и юридическая герменевтика.
15. Теория коммуникативного действия и философия права.
16. Системный подход и синергетика в современной методологии права.
17. Феномен человека в социально-гуманитарных исследованиях.
18. Лингвистическая революция» и постклассические варианты правопонимания.
19. Эмпирический и теоретический уровни юридического познания.



20. Методы научного познания, их специфика и формы использования в юриспруденции.

21. Становление философско-правового знания: основные этапы и общая характеристика

22. Онтологические основания права.

23. Юридическая гносеология.

24. Аксиология права.

25. Философия правовой деятельности.

26. Значение мировоззрения в научных исследованиях. Правовое мировоззрение.

27. Общее благо и справедливость как идеалы права.

28. Социальное благополучие человека: философия современного социального государства, основанного на праве.

29. Отчуждение как философская проблема.

30. Особенности применения эмпирических методов научного познания в конкретных юридических науках.

31. Основные виды и функции научного эксперимента. Специфика следственного эксперимента.

32. Проблемы обобщения эмпирических данных и надежности теоретических выводов (на примере юридической науки и практики).

33. Доказательство в науке и доказывание в юриспруденции.

34. Проблема факта в исторических и юридических науках.

35. Методология исследования исторического факта: деконструкция, конструкция, реконструкция.

36. Объяснение и понимание в социально-гуманитарных науках.

37. Идиографические и номотетические методы в исторической науке и юриспруденции.

38. Плюрализм и комплементарность методов в современной науке.

39. Междисциплинарный характер современного правоведения.

40. Вера, достоверность и истинность в социально-гуманитарном познании.

41. Идея справедливости как основание правовой теории.

42. Стиль юридического мышления как элемент правовой культуры.

43. Наука и власть: проблемы взаимоотношений.

44. Специфика философско-методологического анализа текста как основы гуманитарного знания.

45. Конвенции как универсальные познавательные процедуры, их роль в научном познании.

46. Этические проблемы юридической науки и правоприменительной практики.

47. Гуманитарная и экологическая экспертиза политико-правовых проектов.

48. Информационная революция, ее социальные и правовые последствия.

49. Право и цифровая реальность.

50. Свобода и ответственность: идеалы и реальность.
51. Проблема правового обеспечения и реализация принципа свободы совести в условиях современного российского общества.
52. Особенности логической структуры и семантики юридического текста.
53. Субъект научного познания, его социальная природа. Роль субъективного фактора в судебно-следственной практике.
54. Гипотеза как форма научного познания. Специфика гипотез (версий) в судебном исследовании.
55. Основные концепции истины в эпистемологии. Истина в гуманитарном познании и судебно-следственной практике.
56. Неопределенность и истина в праве.
57. Исследование проблемы риска в истории юридической науки.
58. Значение права в минимизации возможных негативных социальных последствий современных научно-технологических трансформаций.

### **Контрольные вопросы для проведения текущего контроля**

- Предмет и задачи современной философии науки.
- Характеристика основных форм бытия и функций науки в жизни современного общества.
- Наука и ненаучные формы познания.
- Проблема демаркации науки и критерии научности знания.
- Преднаука Древней Греции: становление первых форм теоретической науки.
- Генезис философской и юридической мысли в условиях античности.
- Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах.
- Философия, теология и правоведение в средневековой Европе.
- Формирование идеалов математизированного и опытного знания в новоевропейской науке: Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт.
- Гуманистические ценности Возрождения и философские истоки современной юриспруденции.
- Идеалы Просвещения и модернизация правового знания.
- Философские и правовые идеи И. Канта и Г.В.Ф Гегеля, их значение для современного понимания права.
- Философские истоки правовых теорий XIX-XX вв.
- Характерные черты классической науки и формирующейся на ее основе модели научного познания.
- Понятие юридической науки. Многообразие и единство правовой действительности.
- Пересмотр классического образа науки: факторы, обусловившие переход к неклассической науке
- Постнеклассическая наука: от системного подхода к синергетике.

Современные проблемы дифференциации и интеграции наук.

Эволюция основных подходов к анализу науки.

Позитивистская традиция в философии науки: классический позитивизм и эмпириокритицизм.

Философия науки логического позитивизма.

Философская проблематика в постпозитивистской философии науки.

Особенности фальсификационизма К. Поппера и его модель развития науки.

Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса.

Концепция научных революций Т. Куна.

«Эпистемологический анархизм» П. Фейерабенда.

Концепция неявного знания М. Полани.

Проблема интернализма и экстернализма в концепциях философии науки и истории науки.

Проблема кумулятивизма и антикумулятивизма в концепциях философии науки и истории науки.

Особенности современного этапа развития науки. Роль юридической науки в современном мире.

Структура научного познания: уровни научного исследования.

Методы эмпирического познания и их роль в юридической научно-исследовательской деятельности и практике.

Структура научного факта.

Методы теоретического познания и построения научных теорий.

34. Формы теоретического познания.

Роль теории права в познании правовой реальности.

Структура российской юридической науки: значение философии и теории права.

Основания науки: идеалы и нормы исследования, научная картина мира, философские основания науки.

Функции научной картины мира и ее исторические формы. 39. Правовая картина мира: онтологические и аксиологические основания.

Научная революция как перестройка оснований науки. Классификация научных революций.

Типы научной рациональности. Научная рациональность и истина. 42. Философия как интегральная форма знаний об обществе, культуре, истории и человеке.

Донаучные, ненаучные и вненаучные представления об обществе, культуре, истории и человеке.

Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла: эмпирические сведения и историко-логические реконструкции.

Социокультурная обусловленность и особенности социально-гуманитарного знания.

Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.

Право как объект научного познания.

Субъект социально-гуманитарного познания.

Проблемы истины и неопределенности в праве.  
Философские методы в исследовании права.  
Онтологические основания универсальности права.  
Гносеология права. Специфика познания права.  
Аксиология права.  
Право как ценность и ценности права.  
Юридическая герменевтика.  
Общетеоретические подходы к исследованию общества.  
Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы, их научное значение.  
Системный подход в социально-гуманитарном познании.  
Место исторической науки в социально-гуманитарном познании.  
Специфика исторического факта.  
Роль объяснения в социально-гуманитарном знании. Дедуктивно-номологическое и каузальное объяснение истории, их достоинства и недостатки.  
Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках; основа понимания; взаимопонимание.  
Философия повседневности об «устройстве общества» (Э. Гидденс).  
Проблема истинности и рациональности в социальных и гуманитарных науках. Экзистенциальная истина, истина и правда.  
Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы.  
Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках. Проблема обоснования веры и знания  
Текст как особая реальность и единица методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания.  
Герменевтика как наука о понимании и интерпретации текста. В. Дильтей, Г.-Г. Гадамер о герменевтике как «органоне наук о духе».  
Основы философской герменевтики (по работе Г.-Г. Гадамера «Истина и метод»).

Социокультурное и гуманитарное понимание жизни: А. Бергсон, В. Дильтей, философская антропология. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.

Юридические науки и научно-технологическое развитие современного общества.

Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.  
Особенности художественного хронотопа (М.М. Бахтин).  
Роль научной картины мира, стиля научного познания, философских категорий и принципов, представлений здравого смысла в исследовательском процессе социально-гуманитарных наук.

Природа ценностей, их роль в социально-гуманитарном познании  
Феноменология Э. Гуссерля, ее роль в развитии методологии социально-гуманитарного познания.

Понятие человеческой деятельности и ее роли в производстве и

воспроизводстве общественной жизни: Макс Вебер, Ален Турен и Энтони Гидденс.

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития.  
Ценность научной рациональности.

Теоретико-методологические и ценностные основания правового исследования.

**Примерная тематика вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена  
по итогам освоения дисциплины  
«История и философия науки»**

1. Предмет и основные концепции современной философии науки.
2. Наука как предмет философского осмысления.
3. Эволюция подходов к анализу науки.
4. Позитивизм и эмпириокритицизм.
5. Неопозитивизм: логико-аналитический подход к пониманию права.
6. Постпозитивизм: историко-критический подход к пониманию права.
7. Критический рационализм К. Поппера.
8. Научные революции и парадигмы в концепции Т. Куна.
9. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
10. Реализм и конструктивизм в философии науки.
11. Феноменологическая концепция эволюции научного знания.
12. Социологический подход к анализу науки.
13. Культурологический подход к анализу науки.
14. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.
15. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции
16. Наука в доисторическом обществе и древнем мире.
17. Ключевые идеи абстрактно-теоретического мышления в древнегреческой философии.
18. Причины, принципы и категории – главные инструменты научно-теоретического мышления.
19. Эволюция научной мысли в средние века и новое время.
20. Формирование технических наук на основе синтеза естествознания, математики и техники.
21. Становление социальных и гуманитарных наук.
22. Структура научного знания.
23. Логика и методология науки.
24. Методы научного познания и их классификация.
25. Философские основания науки.
26. Методологические программы и их роль в развитии науки.
27. Философии юридической науки.
28. Философия права как наука и учебная дисциплина.

29. Классическая философия права.
30. Философия права модерна.
31. Философия права в ситуации постмодерн.
32. Особый путь русской философии права.
33. Философия права и современность.
34. Юридическое познание и правоприменительные практики в контексте философско-научной рефлексии.
35. Тематизация и проблематизация понятия истины.
36. Познание и реальность: основные эпистемологические парадигмы.
37. Эволюция понятия факта в философско-теоретическом осмыслении проблем познания и реальности.
38. Теоретическое осмысление проблем познания и доказывания в уголовном судопроизводстве.
39. Факты, нормы и проблема описания действительности.
40. Особый путь русской философии права.
41. Философские модели применения социальных технологий в сфере правосудия.
42. Уголовное правосудие в контексте различения естественнонаучного и гуманитарного идеалов познания.
43. Философские и теоретико-правовые влияния в отечественной юриспруденции во второй половине XX и начале XXI вв.
44. Объяснение и понимание в юридическом познании.
45. Проблема идентичности советской и постсоветской философии права
46. Философские основы толкования и интерпретации права.
47. Философские основы современных концепций правопонимания
48. Интегративное, коммуникативное, материалистическое правопонимание.
49. Теория справедливости Дж. Роулза.
50. П. Рикер: герменевтический подход к философии права.
51. Право в контексте теории коммуникативного действия Ю. Хабермаса
52. Цивилизационный подход и право.
53. Юриспруденция и проблемы гендера.
54. Проблема куммулятивизма и антикумулятивизма в концепциях философии науки и истории науки
55. Науки и образование в современном обществе: система, функции, институты.
56. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы, их научное значение.
57. Философская рефлексия места и роли человека и права в условиях нового технологического уклад.
58. Философские проблемы правового регулирования генетических исследований.
59. Цифровизация системы правосудия: проблемы и перспективы.

60. Искусственный интеллект и алгоритмы в правоприменительных практиках.

#### **IV.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Основная литература**

1. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС: учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. 334 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/489924>
2. Демина, Л.А. Пржиленский, В.И. Логика, методология, аргументация в научном исследовании [Электронный ресурс] : учебник для аспирантов / Л. А. Демина, ; ред. Л. А. Демина. - М. : Проспект, 2020. - 160. - ISBN 978-5-392-27068-2. // Виртуальный читальный зал – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
3. Кохановский, В.П. Философия науки : учебник для аспирантуры и магистратуры / В. П. Кохановский, В. И. Пржиленский, Е. А. Сергодеева. - 3-е изд., пер. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2020. - 432. - ISBN 978-5-91768-758-2.
4. Пржиленский В.И. История и философия науки. Учебник для аспирантов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Москва. : НОРМА: ИНФРА-М,, 2020.
5. Пржиленский В.И. Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века [Электронный ресурс] / В. И. Пржиленский. - М. : Проспект, 2020. – 336. - ISBN 978-5-392-21814-1. // Виртуальный читальный зал – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
6. Пржиленский В.И. Философия юридической науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистрантов и аспирантов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Пржиленский. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2021. - 208. - ISBN 978-5-91768-715-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944901>

##### **Дополнительная литература**

1. Алексеев Н.Н. Основы философии права. СПб.: Изд-во «Лань», 1999. 256 с.
2. Вебер М. Смысл “свободы от оценки” в социологической и экономической науке // Избранные произведения. М., 1990.
3. Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. М., 1978.
4. Воскобитова Л.А., Пржиленский В.И. Социальные технологии и юридическое познание: монография / Л.А. Воскобитова, В.И. Пржиленский. — М. : Норма : ИНФРА М, 2017. — 192 с.Бахтин М.М. К философским основам гуманитарных наук // Собр. соч.: В 7 т. Т.5. М., 1996.
5. Гадамер Г.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988.

6. Гайдено П.П. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.). М., 1987.
7. Гидденс Э., Саттон Ф. Основные понятия в социологии. М.: Высшая школа экономики, 2021. 336 с.
8. Демина Л.А., Пржиленский В.И. Знание. Общество. Смысл : монография. М.: Проспект, 2017. 365 с.
9. Дильтей В. Категории жизни // Вопросы философии. 1995. №10.
10. Зерчанинова Т. Е. Социология: методы прикладных исследований: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2022. 207 с.
11. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2016. - 432. - ISBN 978-5-392-18992-2.
12. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. М., 1985.
13. Коркунов Н.М. История философии права. 7-е изд. М.: Красанд, 2011. 440 с.
14. Коэн М., Нагель Э. Введение в логику и научный метод. Челябинск, 2010.
15. Кравченко А.И. Анализ и обработка социологических данных. М.: Кнорус, 2022. 498 с.
16. Красниковский В.Я. Статистическая обработка данных социологического исследования средствами программы SPSS. Учебное пособие. М.: Прометей, 2021. 174 с.
17. Крыштановский А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учеб. пособие для вузов. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006. 281 с.
18. Кун Т. Структура научных революций. М., 2001.
19. Лакатос И. История науки и её рациональные реконструкции. Структура и развитие науки. Из Бостонских исследований по философии науки. — М., «Прогресс», 1978. С. 203–235. // Электронная публикация: Центр гума-нитар-ных техно-логий. — 22.12.2011. URL: <https://gtmarket.ru/library/articles/5320>
20. Луковская Д.И. Становление политико-правовой мысли в Древней Греции // История государства и права. 2008. № 11.
21. Малюкова О.В. Введение в историю и методологию науки. М., 2009.
22. Микешина Л.А. Философия познания. Полемические главы. М., 2002.
23. Наука глазами гуманитария / Отв. ред. В.А. Лекторский. М., 2005.
24. Нерсисянц В.С. Политические учения Древней Греции. М.: Наука, 1979. 263 с.
25. Никифоров А.Л. Философия науки: история и теория. М. :Идея-пресс, 2015г.



26. Новгородцев П.И. О своеобразных элементах русской философии права // Русская философия права. Антология. СПб.: Алетейя, 1999. С. 229 - 246.
27. Огурцов А.П. Философия науки: двадцатый век: Концепции и проблемы: в 3 частях. СПб., 2011.
28. Осипов М.Ю. Философия права В.С. Нерсисянца в контексте русской и советской философии права // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 6. С. 1044 - 1053.
29. Панкратова Е.В., Смирнова И.Н., Мартынова Н.Н. Анализ данных в программе SPSS для начинающих социологов. М.: URSS. 2020. 200 с.
30. Платон. Собр. соч. в 4-х тт. М.: Мысль, 1990.
31. Полани М. Личностное знание. М., 1995.
32. Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983.
33. Поппер К. Открытое общество и его враги. Киев, 2005.
34. Пржиленский В. И. Социальные технологии: фундаментальные и прикладные проблемы: монография / В. И. Пржиленский. — М. : Норма : ИНФРА М, 2016. — 176 с.
35. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М., 2008.
36. Рикёр П. Конфликт интерпретаций. М., 2002.
37. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.
38. Савельев В.В. Статистика и коттики. М.: АСТ, 2021. 192 с.
39. Салкин Н. Дж. Статистика для тех, кто (думает, что) ненавидит статистику. М.: ДМК Пресс, 2020. 502 с.
40. Статистика для тех, кто (думает, что) ненавидит статистику / пер. с англ.
41. М. В. Ермолиной. – М.: ДМК Пресс, 2020. – 502 с.: ил.
42. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / Под общ. ред. В.В. Миронова. М., 2006.
43. Соловьев В.С. Нравственность и право // История философии права. СПб.: Юрид. инст. МВД РФ, 1998. С. 460-461. (640 с.)
44. Соловьев В.С. Оправдание добра: нравственная философия. М.: Республика, 1996. 479 с.
45. Сорокин П. Преступление и кара, подвиг и награда. Социологический этюд об основных формах общественного поведения и морали. М., 1999.
46. Степин В. С. Философия науки: общие проблемы: учебник для системы послевузовского профессионального образования. М.: Гардарики, 2008. 382 с.
47. Трубецкой Е.Н. Энциклопедия права. СПб.: Лань, 1998. 224 с.
48. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М., 1986.
49. Философия права: концептуальные основы преподавания в юридических вузах: Монография / под ред. Л.А. Деминой. — М. : Норма : ИНФРА М, 2016. — 224 с.

50. Философия права: Учебное пособие /Отв. ред. Н.Н. Черногор, О.Ю. Рыбаков; Ин-т законодат. и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. – М.: Статут, 2018 – 224 с.
51. Честнов И.Л. История политических правовых учений: теоретико-методологическое введение. СПб.: Ирисэн, 2009. 279 с.
52. Чичерин Б.Н. Философия права. 2-е изд. М.: ЛИБРОКОМ, 2011. 344 С.
53. Швейцер А. Благоговение перед жизнью. М., 1992.
54. Шершеневич Г.Ф. История философии права. Второе издание. СПб, 1907. 593 с.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее — ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. К ним относятся:

- БД Scopus — библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях;

- Web of Science — авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных;

- eLIBRARY предоставляет доступ к отечественной и зарубежной научной периодике в электронном виде.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по

				31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09

				октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.

				- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.
9.	Полнотекстовая коллекция журналов «Wiley Journal Database» (2016-2020 гг.)	сторонняя	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), заявление № 20-1565-06235 от 22.09.2020 г.
10.	Полнотекстовая коллекция журналов, книг и баз данных «Springer Nature»	сторонняя	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a>	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), заявление № 20-1574-06235 от 22.09.2020 г.
11.	Elsevier B.V. Полнотекстовая коллекция журналов «Freedom Collection»	сторонняя	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), заявление № 20-1573-06235 от

				22.09.2020 г.
12.	Questel SAS Полнотекстовая библиотека «Orbit Intelligence Premium»	сторонняя	<a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), заявление № 20-1665-06235 от 09.12.2020 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г., договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	



		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра философии и социологии*

**РЕФЕРАТ**

по дисциплине «История и философия науки»

обучающегося                      очной                      формы                      обучения:

\_\_\_\_\_

на тему: \_\_\_\_\_

Кафедра: \_\_\_\_\_

Тема диссертации: \_\_\_\_\_

Научный руководитель: \_\_\_\_\_ (подпись)

Консультант кафедры философии и социологии \_\_\_\_\_ (подпись)

Москва 20 \_\_\_\_\_